

### İslam ve Bilim - 2

**1. Aşağıdaki hadislerin hangisi Müslümanların öğrenmeye teşvik edilmesiyle ilgili değildir?**

- A) “Âlimler peygamberlerin vârisidirler.”
- B) “İlim öğrenmek, kadın ve erkek bütün Müslümana farzdır.”
- C) “Kolaylaştırın, zorlaştırmayın, öfkelendiğiniz zaman susun!”
- D) “Kıyamet gününde âlimlerin mürekkebi, şehitlerin kanı ile tartılır.”
- E) “Dünyayı isteyen ilme sarılsın, ahireti isteyen ilme sarılsın, hem dünyayı hem ahireti isteyen yine ilme sarılsın.”

**2. İslam dini bilgiye önem verir ve insanları öğrenmeye teşvik eder. Kur'an-ı Kerim'deki birçok ayette evrenin ve evrendeki varlıkların yaratılışı, doğa olayların oluşumu, gök cisimlerinin hareketleri gibi konularda bilgi verilmektedir. İnsanın, varlıkları incelemesi onlar ile ilgili araştırmalar yaparak daha ayrıntılı bilgi edinmesi istenmektedir.**

**Aşağıdaki ayetlerden hangisi bu paragrafta anlatılan konuyla ilgili değildir?**

- A) “Hiç bilenlerle bilmeyenler bir olur mu?”  
(Zümer suresi, 9. ayet)
- B) “... Eğer bilmiyorsanız kitaplar hakkında bilgi sahibi olanlara sorun.”  
(Enbiya suresi, 7. ayet)
- C) “Oku. Yaratan rabbinin adıyla oku. O insanı bir kan pıhtısından yarattı.”  
(Alâk suresi, 1. ayet)
- D) “Rabbinden sana vahyolunana uy. O'ndan başka tanrı yoktur...”  
(En'âm suresi, 106. ayet)
- E) “...Kulları içinden ancak bilenler, Allah'ın büyüklüğü karşısında heyecan duyarlar...”  
(Fatır suresi, 28. ayet)

**3. Din ve bilimin insan hayatındaki yeri ile ilgili aşağıdaki yargılardan hangisi yanlıştır?**

- A) İnsanın ikilem içerisinde kalmasına yol açarlar.
- B) İnsanın mutlu bir hayat sürmesini amaçlarlar.
- C) İnsanın özgürleşmesine yardımcı olurlar.
- D) Hayatı anlamlandırmaya katkıları vardır.
- E) İnsan hayatına yön verirler.

**4. İslam dünyasındaki medreselerle ilgili aşağıdaki bilgilerden hangisi yanlıştır?**

- A) Birer eğitim ve öğretim kurumudur.
- B) Yalnızca İslami ilimler okutulmuştur.
- C) Süleymaniye Medresesi İstanbul'dadır.
- D) Farklı din mensupları da eğitim almıştır.
- E) Anadolu'nun hemen her yerinde kurulmuştur.

**5. Allah, insanın varlık ve olaylar karşısında düşünmesi, ortaya çıkan problemlere akıl yetisini kullanarak çözüm üretmesi üzerinde ısrarla durur.**

**Buna göre;**

- I. “Onlara, ‘Allah'ın indirdiğine uyun’ denildiğinde, ‘Hayır, atalarımızdan gördüğümüze uyarız’ dediler. Ya atalarının akli bir şeye ermemiş, doğru yolu bulamamışlarsa!”  
(Bakara suresi, 170. ayet)
- II. “Gece ile gündüzün yer değiştirmesinde, Allah'ın gökten indirdiği rızıkta (yağmurda) -ki, onunla öldükten sonra yere yeniden hayat vermektedir, rüzgârları çeşitli yönlerden estirmesinde düşünenler için alınacak dersler vardır.”  
(Câsiye suresi, 5. ayet)
- III. “Sana içkiyi ve kumarı soruyorlar. De ki bu ikisinde insanlar için büyük zarar ve bazı faydalar vardır; zararları da faydalarından büyüktür. Sana neyi infak edeceklerini de soruyorlar. De ki ihtiyaç fazlasını. Allah sizin için ayetlerini işte böyle açıklıyor ki düşünüsünüz.”  
(Bakara suresi, 219. ayet)

**ayetlerinden hangileri sözü edilen duruma örnek gösterilebilir?**

- A) Yalnız I.
- B) Yalnız II.
- C) I ve III.
- D) II ve III.
- E) I, II ve III.

**6. Aşağıdakilerin hangisinde eğitim kurumu ve kurulduğu devlet yanlış eşleştirilmiştir?**

- A) Beytül-Hikme — Abbasiler
- B) Nizamiye Medresesi — Emeviler
- C) Karatay Medresesi — Selçuklular
- D) Sahn-ı Seman Medresesi — Osmanlılar
- E) Süleymaniye Medreseleri — Osmanlılar

7. “Kuşkusuz, göklerin ve yerin yaratılışında, gece ve gündüzün değişmesinde, insanlara fayda veren yüklerle denizde seyreden gemilerde, Allah’ın gökten indirerek onunla ölü haldeki toprağa can verdiği ve orada her çeşit canlının yetişmesini sağladığı yağmurda, rüzgârları ve gökle yer arasında emre hazır bekleyen bulutları evirip çevirip yönlendirmesinde aklını işleten bir topluluk için elbette nice deliller vardır.”

(Bakara suresi, 164. ayet)

**Bu ayetin, Müslümanları;**

- I. fizik,
- II. biyoloji,
- III. astronomi

**bilimlerinden hangilerine yönelik çalışmalara teşvik ettiği söylenebilir?**

- A) Yalnız I.                      B) Yalnız III.                      C) I ve III.  
D) II ve III.                      E) I, II ve III.

8. İbadetler ve insanlar arası ilişkileri konu edinen ilim dalı aşağıdakilerden hangisidir?

- A) Fıkıh                      B) Tefsir                      C) Hadis  
D) Kalam                      E) Tasavvuf

9. Aşağıdaki ayetlerin hangisi akıllı kullanmanın önemi ile ilgili değildir?

- A) “Kime uzun ömür verirse onu yaratılış çizgisinde tersine çeviririz. Hiç düşünmezler mi?”

(Yasin suresi, 68. ayet)

- B) “(İnsanlar) devenin nasıl yaratıldığına, göğün nasıl yükseltildiğine, dağların nasıl dikildiğine, yeryüzünün nasıl yayıldığına bir bakmazlar mı?”

(Ğaşiye suresi, 17-20. ayetler)

- C) “Allah o su ile size ekin, zeytin, hurma, üzüm ve türlü türlü ürünler de bitirir. İşte bunda düşünen bir topluluk için büyük ibret vardır.”

(Nahl suresi, 11. ayet)

- D) “... Sen kitap nedir, iman nedir bilmiyordun; ama şimdi onu (Kur’an’ı), dilediğimiz kullarımızı sayesinde doğruya erdirdiğimiz bir ışık kıldık...”

(Şura suresi, 52. ayet)

- E) “Şüphesiz göklerin ve yerin yaratılışında, gece ile gündüzün art arda gelişinde akıl sahipleri için gerçekten açık ibretler (ayetler) vardır.”

(Al-i İmran suresi, 190. ayet)

10. İslam tarihinde aşağıdakilerden hangisi İslam’ın bilimi teşvik etmesinin sonuçlarından değildir?

- A) Uzay gözlemvlerinin yapılması  
B) Medreselerin ilim ve kültür merkezi olması  
C) İnşaat malzemelerinin bölgesel farklılıklar göstermesi  
D) Hastalıkların tedavisine yönelik çalışmalar yapılması  
E) Matematikte sıfırın kullanılmaya başlanması

11. Din-bilim ilişkisiyle ilgili aşağıdaki yargılardan hangisi yanlıştır?

- A) Din de bilim de doğa, insan, evren, varlıklar ve olaylar hakkında bilgi verir.  
B) Dinin vahiy, bilimin insan kaynaklı olması ikisi arasındaki çelişkinin sebebidir.  
C) Din daha çok “niçin” sorusuna cevap verirken bilim, “nasıl” sorusuna cevap verir.  
D) Din, vahiy yoluyla bilgi verirken bilim, akıl, gözlem ve deney gibi yollarla bilgi üretir.  
E) Din ve bilim, insanın merak ettiği, öğrenmeyi arzuladığı konuları açıklığa kavuşturur.

12. Fetihlerle kültürel coğrafyanın genişlemesi, İslam dünyasında fikri hareketliliğin artması ve nihayet VIII. yüzyılda başlayan tercüme faaliyetleri sayesinde Müslümanlar Grek, Helenistik, İran ve Hint kültür havzalarının ilmi birikimiyle tanışmışlardır. Bu kültürel iletişim ve aktarım sonucunda Hint matematik ve astronomisinin temel eserlerini, Fars dünyasının ahlak ve siyasete dair başlıca klasiklerini, Hipokrat ve Galen’e ait tıp külliyatını, aritmetik, geometri, astronomi, coğrafya ve matematiğe dair eserleri, mekanikle ilgili çalışmalar, felsefede ise Eflatun’un bazı diyaloglarını ve Aristo’nun Politika dışındaki eserlerini okuyup öğrenmişlerdir.

**Müslümanların özgüven içerisinde bu çalışmaları yapmalarına,**

- I. “Kadın erkek herkese ilim öğrenmek farzdır.”  
(Hadis-i şerif)

- II. “İlim müminin yitik malıdır. Nerede bulursa alsın.”  
(Hadis-i şerif)

- III. “Onlar ayakta dururken, otururken, yatarken hep Allah’ı anarlar; göklerin ve yerin yaratılışını düşünürler: “Rabbimiz! Sen bunu boş yere yaratmadın, seni tenzih ve takdis ederiz...”

(Âl-i İmrân suresi, 191. ayet)

**ayet ve hadislerinden hangilerinin teşvik ettiği söylenebilir?**

- A) Yalnız I.                      B) Yalnız II.                      C) I ve III.  
D) II ve III.                      E) I, II ve III.

